



มาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

โรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมระดับเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษามหาสารคามทั้งสิ้น 35 โรงเรียน โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ได้ประเมินทั้งในระบบ IIT EIT1 , EIT2 ซึ่งผลของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส อยู่ในขั้นกำลังดำเนินงาน

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน Internal Integrity and Transparency Assessment (IT) ครบตามจำนวนที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามหาสารคามกำหนดไว้จำนวน 52 คน แบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment (EIT1 , EIT2) ครบตามจำนวนที่สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามหาสารคามกำหนดไว้จำนวน 28 คนและ 12 คนตามลำดับ ซึ่งผลของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสอยู่ในขั้นกำลังดำเนินงาน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ผ่านมา (พ.ศ. 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน ITA
2566	96.47	มีการพัฒนา	89.02
2567	กำลังดำเนินการ	-	-

1.4 จากผลการประเมินพบว่าประเด็นที่จำเป็นจะต้องรับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก External Integrity and Transparency Assessment มี 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก คือ บุคคล นิติบุคคล บริษัทเอกชน หรือหน่วยงานของรัฐอื่นที่เคยมารับบริการหรือมาติดต่อตามภารกิจของหน่วยงานภาครัฐ รวมไปถึงพนักงานจ้างเหมาบริการ ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รวมไปถึง ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสำคัญหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทางใดทางหนึ่งหรือได้รับผลกระทบจากการกำหนดนโยบายการปฏิบัติหน้าที่หรือการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

1.5 จากผลการประเมินพบว่าประเด็นที่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น มี 3 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 2 การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ

การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนบรบือเป็นด้าน พบว่าด้านที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

ที่	ตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1	การปฏิบัติหน้าที่	ควรพัฒนาหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัวรวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ	ทุกกลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567
2	การใช้งบประมาณ	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงาน จำทำแผนงบประมาณเป็นประจำทุกปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้องและต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้	กลุ่มบริหารงบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	ตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
3	การใช้อำนาจ	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจะต้องมีแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ทุกกลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจัดทำแนวทางการปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย	งบบริหาร งบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันการทุจริตภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมิน เกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลง สร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากร ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในสถานศึกษาด้วยนอกจากนี้สถานศึกษามีกระบวนการเฝ้าระวังตรวจสอบการทุจริตภายในรวมถึงการนำผลการตรวจสอบทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน เพื่อปรับปรุงการทำงาน	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	ตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
6	คุณภาพการดำเนินงาน	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ต้องมีแนวทางปฏิบัติงานลักษณะตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนด ไว้ชัดเจน และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ อย่างตรงไปตรงมาไม่บิดเบือนข้อมูล	ทุกกลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567
7	ประสิทธิภาพในการสื่อสาร	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม ต้องมีจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน เช่นผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบรวมถึงการจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถ ส่งคำติชมหรือความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้ อย่างชัดเจนรวมถึงจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถ ร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	ตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจะต้องปรับปรุงและพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมายิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนรวมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการและให้ความสำคัญกับการปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ทุกกลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567
9	การเปิดเผยข้อมูล	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็นคือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงานและการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	ทุกกลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ที่	ตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
10	การป้องกันการทุจริต	ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น	<p>1) โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม จะต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรมปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน</p> <p>2) โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรและแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</p> <p>3) โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของโรงเรียนทั้งระบบออนไลน์ และระบบ ออนไลน์เป็นประจำยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น</p> <p>4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริตโดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง การกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลเสนอต่อผู้บริหารในลำดับถัดไป เป็นต้น</p>	ทุกกลุ่มงาน	ตลอดปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

การดำเนินงานในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนพศกษุมวิทวิทยาการ มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน คือการประสานงานระหว่างผู้ให้บริการ ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้มาติดต่อ ส่งผลให้การประสานงานมีความล่าช้า และสื่อสารเกิดความผิดพลาดไป ทำให้เกิดความเข้าใจที่ไม่ถูกต้อง ซึ่งเป็นข้อจำกัดในการดำเนินงานของโรงเรียน การทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การนำเทคโนโลยี มาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้นเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม