

## ๐๑๘ แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

### โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ โรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคม

รหัสโครงการ	บค๐๒
ชื่อโครงการ	การเสริมสร้างศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ./สพม.	ข้อที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ.	ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
การศึกษาสนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ
ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง <input type="checkbox"/> โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ และคณะ
กลุ่มบริหาร	กลุ่มบริหารงานบุคคล

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ กำหนดให้รัฐต้องส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยให้มีระบบการพัฒนาครู ณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อมและเข้มแข็ง พร้อมรองรับการกระจายอำนาจ อีกทั้ง พ.ร.บ.ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มาตรา ๘๑ ระบุว่าให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนผู้ใต้บังคับบัญชาโดยให้ไปศึกษา ฝึกอบรม ดูงาน หรือปฏิบัติงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด นอกจากนี้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดเป้าเปลี่ยนโฉมบทบาท ครูให้เป็นครูยุคใหม่ โดยปรับบทบาทจาก "ครูสอน" เป็น "โค้ช" หรือ "ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้" ทำหน้าที่กระตุ้น สร้างแรงบันดาลใจ แนะนำวิธีเรียนรู้และวิธีจัดระเบียบการสร้างความรู้ ออกแบบกิจกรรมและสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียน และมีบทบาทเป็นนักวิจัยพัฒนา กระบวนการเรียนรู้เพื่อผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน มีระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุมทั้งเงินเดือน เส้นทางสายอาชีพ การสนับสนุนสื่อการสอน และสร้างเครือข่ายพัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกัน รวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอนมาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง

ครูจึงเป็นหัวใจสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ มีความสุข มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ มีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา ดังนั้นครูจึงต้องหมั่นฝึกฝน และพัฒนาตนเองอยู่เสมอด้วยการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ เพิ่มประสบการณ์ในการเรียนรู้ อาทิ ศึกษาต่อ ฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน เป็นต้น เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ด้วยเหตุผลความจำเป็นดังกล่าวโรงเรียนเชียงใหม่พิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการ " เสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา " ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้เข้าศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเอง เข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูนำความรู้ ความสามารถ ทักษะได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นผู้ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา

๒.๕ เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์

๒.๖ เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี สร้างขวัญกำลังใจ สร้างความสามัคคี ของครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะคิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองและเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานที่เป็นนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นเลิศ (Best practice) คิดเป็นร้อยละ ๖๐

๓.๑.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เคยกระทำความผิดทางวินัยหรือไม่เคยถูกตั้งกรรมการสืบสวนหรือสอบสวนทางวินัย คิดเป็นร้อยละ ๙๐

๓.๑.๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

#### ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ มีความสามารถ มีทักษะ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณวิชาชีพ ตามมาตรฐานตำแหน่ง มาตรฐานวิทยฐานะ สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ตลอดทั้งปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### ๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน...ปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	ภาคเรียน
<b>๑. ชั้นวางแผน (Plan)</b> ๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	มีนาคม - เมษายน	นางสาวนิศารัตน์ พวงเกตุ และคณะ	๑
<b>๒. ชั้นดำเนินการตามแผน (Do)</b> ๒.๑ กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC) ๒.๒ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ ๒.๓ กิจกรรมอบรมการจัดทำข้อตกลงพัฒนา (PA) อย่างมืออาชีพ	พฤษภาคม - ตุลาคม พฤศจิกายน - เมษายน	คณะกรรมการ	๑ ๑ ๒

๒.๔ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและต่อยอด (OBEC AWARDS)			๒
<b>๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)</b> ๓.๑ ประเมินโครงการ ก่อนและระหว่างดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินโครงการหลังการดำเนินโครงการแล้วเสร็จ	ก่อน ระหว่าง และ หลังดำเนินการ	คณะกรรมการ	-
<b>๔. ขั้นสะท้อนผล (Act)</b> ๔.๑ จัดทำรายงานประเมินโครงการ ๔.๒ นำข้อสนเทศใช้วางแผนการดำเนินงานปีต่อไป	สิ้นสุดกิจกรรม	คณะกรรมการ	-

**๕. งบประมาณของโครงการ**

ใช้งบประมาณจาก  เงินอุดหนุนรายหัว  เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนา  
 เงินรายได้สถานศึกษา  เงินอื่น ๆ ระบุ .....

เป็นเงิน ๒๐๓,๔๑๓ บาท ( สองแสนสามพันสี่ร้อยสิบสามบาท )

โดยจำแนกประมาณการ รายการจ่าย ดังนี้ (เขียนในโครงการ)

กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๕.๑ กิจกรรมสร้างชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ (PLC)	-	๑๓,๔๑๓	-	๑๓,๔๑๓
๕.๒ กิจกรรมสร้างขวัญกำลังใจ	-	๑๐๐,๐๐๐	-	๑๐๐,๐๐๐
๕.๓ กิจกรรมอบรมการจัดทำข้อตกลงพัฒนางาน (PA) อย่างมืออาชีพ	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
๕.๔ กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศและต่อยอด (OBEC AWARDS)	-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐
<b>รวม</b>		<b>๒๐๓,๔๑๓</b>		<b>๒๐๓,๔๑๓</b>

หมายเหตุ ให้สามารถถัวจ่ายได้ในแต่ละกิจกรรม

**๖. การวัดและประเมินผล**

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิทยฐานะ	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้เข้าศึกษาอบรม ศึกษาดูงาน พัฒนาการตนเองและเข้าร่วมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ร้อยละ ๙๐	สำรวจ ตรวจสอบ	แบบสำรวจ แบบรายงาน การตรวจสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๓ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานที่เป็นนวัตกรรมหรือวิธีการที่เป็นเลิศ (Best practice)	ร้อยละ ๖๐	ตรวจสอบ	แบบรายงานการตรวจสอบ
๖.๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.๕ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่เคยกระทำความผิดทางวินัย หรือไม่เคยถูกตั้งกรรมการสืบสวน หรือสอบสวนทางวินัย	ร้อยละ ๙๐	ตรวจสอบ	แบบรายงานการตรวจสอบ
๖.๖ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ	ร้อยละ ๘๐	สอบถาม	แบบสอบถาม

### ๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ ประสบการณ์จากการศึกษาดูงาน ฝึกอบรม สัมมนา ไปใช้จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน

๗.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถครองตน ครองคน ครองงาน ไม่กระทำความผิดวินัย ประพฤติปฏิบัติตนเป็นข้าราชการและลูกจ้างที่ดี

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกับเพื่อนประกอบวิชาชีพสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ในการเปิดชั้นเรียน การแก้ปัญหาด้านจัดการเรียนรู้และการพัฒนางาน

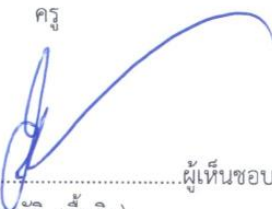
๗.๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี เกิดความรัก ความสามัคคี และมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

๗.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาต่อยอดตนเองจนได้เลื่อนวิทยฐานะหรือได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ


๗.๖ โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมได้รับการยอมรับจากผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวนิตสารต์ พวงเกต)

ครู

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสมบัติ เอื้อกิจ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นางยุพี ภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัตตสร พิกุลทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม

รหัสโครงการ **มศ. ๐๓**  
ชื่อโครงการ **พัฒนาศักยภาพผู้บริหารและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ**  
สนองนโยบายและจุดเน้น สพฐ./สพม. **๑๐. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**  
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. **๑. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล**  
ตัวชี้วัดการประกันคุณภาพภายนอกสถานศึกษา (สมศ.) มาตรฐานที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา  
การศึกษาสนองกลยุทธ์ โรงเรียน **กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล**  
ลักษณะโครงการ  โครงการต่อเนื่อง  โครงการใหม่  
ผู้รับผิดชอบโครงการ **นางสาวสาวิณี ศรีชวา และคณะ**  
กลุ่มบริหาร **บริหารงานบุคคล**

#### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๔๐ และพระราชบัญญัติระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๘ กำหนดให้มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทำหน้าที่กำกับและส่งเสริม สนับสนุนกิจการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามเจตนารมณ์ที่กฎหมายกำหนด สำหรับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดใหญ่จะต้องมีคณะกรรมการจำนวน ๑๕ คน ทั้งนี้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีบทบาทหน้าที่ กำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น ส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการกิจการด้านต่าง ๆ ของสถานศึกษา และอื่นๆตามที่กฎหมายกำหนด

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิผล และมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งต้องได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยมุ่งปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างจริงจัง เข้ามามีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตาม ร่วมประเมินผล ร่วมแก้ไขปัญหา และร่วมชื่นชมกับความสำเร็จ ซึ่งจะเป็นพลังสร้างสรรค์คุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างยั่งยืนต่อไป จากความสำคัญข้างต้น โรงเรียนเชียงยืนพิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

#### ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถกำกับ ติดตาม การขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จได้ตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๕ คน
- ๓.๑.๒ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๒๒ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมดำเนินการ ร่วมกำกับ ติดตาม ร่วมประเมินผล และร่วมรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๓.๒.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีระดับความพึงพอใจต่อการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป

๔. กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน...ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<b>กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b>		
๑. ขั้นวางแผน (Plan)		
๑.๑ ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสาวิณีฯ และคณะ
๑.๒ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติกิจกรรม	เมษายน ๒๕๖๗	
๒. ขั้นดำเนินการตามแผน (Do)		
๒.๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	คณะกรรมการ
๓. ขั้นตรวจสอบ (Check)		
๓.๑ ประเมินโครงการ ก่อน และระหว่างดำเนินงาน	ก่อนและระหว่างหลังดำเนินการ	คณะกรรมการ คณะกรรมการ
๓.๒ ประเมินโครงการหลังการดำเนินโครงการแล้วเสร็จ		
๔. ขั้นสะท้อนผล (Act)		
๔.๑ จัดทำรายงานประเมินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	คณะกรรมการ
๔.๒ นำข้อเสนอแนะใช้วางแผนการดำเนินงานปีต่อไป	เมษายน ๒๕๖๘	คณะกรรมการ

๕. งบประมาณของโครงการ

ใช้งบประมาณจาก ( ✓ ) เงินอุดหนุนรายหัว ( ) เงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนา  
( ) เงินรายได้สถานศึกษา ( ) เงินอื่น ๆ ระบุ .....  
เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท (สองหมื่นบาทถ้วน)

โดยจำแนกประมาณการ รายการจ่าย ดังนี้ (เขียนในโครงการ)

กิจกรรม	ประเภทรายจ่าย			
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
รวม		๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

หมายเหตุ ให้สามารถถ่วงจ่ายได้ในแต่ละกิจกรรม

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เกณฑ์	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ร้อยละของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความรู้ ความเข้าใจและปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ ได้อย่างเหมาะสม	ร้อยละ ๙๐	ประเมิน	แบบประเมิน
๖.๒ จำนวนครั้งของการประชุม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน	๑-๒ ครั้ง/ปี	ตรวจสอบ	แบบตรวจสอบ
๖.๓ ระดับความพึงพอใจของ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานที่มีต่อโครงการ	ระดับดีขึ้นไป	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสามารถปฏิบัติตนได้ตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สามารถกำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาให้  
อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๓ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา

(ลงชื่อ) .....  ..... ผู้เสนอโครงการ

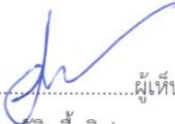
(นางสาวสาวิณี ศรีขวา)

ครู

(ลงชื่อ).....  ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางยุพี ภิรมย์)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

(ลงชื่อ)..........ผู้เห็นชอบโครงการ  
(นายสมบัติ เอื้อกิจ)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายชัตสกร พิกุลทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเชียงยืนพิทยาคม